



Государственная
инспекция по надзору
за качеством
образования



Министерство
дошкольного
образования



Министерство
народного
образования



Министерство
высшего и среднего
образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

(с русским языком обучения)



uzviylik.tdi.uz



Комплекс программ непрерывного образования

Республики Узбекистан по

русскому языку

(с русским языком обучения)

Ташкент - 2021

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения русского языка выпускник должен:

I. Речевая компетенция

- воспринимать информацию и понимать текст (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать самостоятельные тексты различных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации и др.;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы русского речевого этикета;
- свободно, точно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности; уметь аргументировать свою точку зрения.

II. Лингвистическая компетенция

- иметь представление о сущности и назначении языка, его роли в жизни человека и общества; об основных функциональных разновидностях современного русского литературного языка;
- владеть знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи;
- опознавать и анализировать основные единицы языка (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические);
- производить разные виды языкового разбора;
- знать основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями и сферой общения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (5-11 КЛАССЫ)

В результате изучения русского языка ученик должен:

	10 КЛАСС
	РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (аудирование, говорение, чтение, письмо)
	- знать основные правила построения устного и письменного высказывания, уметь создавать устные монологические высказывания; - формулировать вопросы по содержанию текста; - соблюдать орфоэпические нормы; - правильно использовать изученные лексические единицы; - анализировать тексты разных стилей и типов речи; - писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства; - СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАПИСАННОЕ, ИСПРАВЛЯЯ РЕЧЕВЫЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, А ТАКЖЕ НЕДОЧЕТЫ В ПОСТРОЕНИИ И СОДЕРЖАНИИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ; - уметь писать диктант из 170-180 слов; - составлять творческий текст (писать изложение, сочинение) из 450-500 слов
	ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
	- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический, синтаксический; - правильно писать слова с изученными орфограммами, обосновывая свой выбор; находить и исправлять орфографические ошибки; - определять морфологические признаки всех самостоятельных и служебных частей речи; - различать типы простых и сложных предложений, уметь их составлять;
	- находить в предложениях структурные единицы, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами
	11 КЛАСС
	РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (аудирование, говорение, чтение, письмо)
	- знать и использовать основные правила построения устного и письменного высказывания; - работать с текстом и формулировать вопросы по его содержанию; - соблюдать орфоэпические нормы; - правильно использовать изученные лексические единицы;

	- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
	- анализировать тексты разных стилей и типов речи;
	- УМЕТЬ ПИСАТЬ ДИКТАНТ ИЗ 180-210 СЛОВ;
	- составлять творческий текст (писать изложение, сочинение) из 450-500 слов, совершенствовать написанное, исправляя речевые и грамматические ошибки, а также недочеты в построении и содержании высказывания
	ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
	- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический, синтаксический;
	- правильно писать слова с изученными орфограммами, обосновывая свой выбор; находить и исправлять орфографические ошибки;
	- определять морфологические признаки всех самостоятельных и служебных частей речи;
	- различать типы простых и сложных предложений, уметь их составлять;
	- находить в предложениях структурные единицы, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами;

	- знать принципы написания научных текстов (аннотация, рецензия и др.), осуществляя выбор и организацию соответствующих языковых средств; - употреблять в письменной и устной речи различные синонимичные конструкции, соблюдая стилистические нормы
--	---

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ШКОЛ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС (34 часа)

Лексика. Фразеология (3 часа)

Основные понятия о лексике, лексикологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Прямое и переносное значение слов. Словарный состав языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Виды омонимов.

Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика. Заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы.

Фразеологизмы. Свободные сочетания. Значение фразеологизмов.

Морфемика и словообразование (2 часа)

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Основа слова. Основы производная и непроизводная. Способы словообразования. Морфологический и неморфологический способы образования новых слов. Сложные слова. Дефисное слитное и раздельное написание слов.

Орфография (6 часов)

Принципы русской орфографии. Морфологический, традиционный и фонетический принципы русской орфографии.

Правописание гласных и согласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Чередование гласной в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок.

Разделительные ь и ъ. Правописание ь в разных частях речи. Правописание ъ после приставок и в сложных словах после числительных *двух-, трёх-, четырёх-* перед *я*.

Правописание гласных о/ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях разных частей речи.

Правописание Н и НН в разных частях речи.

Морфология. Самостоятельные части речи (12 часов)

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Число имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных *-чик, -щик, -ек, -ик, -ец, -иц* и др. Правописание окончаний имён существительных в именительном и родительном

падежах множественного числа.

Род имён существительных. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода неизменяемых имён существительных и сложносокращённых слов, аббревиатур. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Особенности склонения имён числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имён числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Переходность/непереходность глагола. Категория вида глагола. Категория наклонения глагола. Спряжение глагола. Личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжения. Морфологический разбор глаголов.

Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Различение отглагольных прилагательных и причастий. Образование причастий. Полные и краткие причастия. Суффиксы глаголов и причастий. Правописание *н* и *nn*. Морфологический разбор причастий.

Деепричастие. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях. Морфологический разбор наречий.

Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния.

Служебные части речи (7 часов)

Предлоги. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Отличие производных предлогов от омонимичных им самостоятельных частей речи. Правописание производных предлогов.

Союзы. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, структуре.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* с различными частями речи.

Междометия. Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название глав	Количество часов по темам	Контрольная работа	Всего
1	Лексика. Фразеология	3		3
3	Морфемика и словообразование	2	1	3
4	Орфография	6	1	7
7	Морфология. Самостоятельные части речи	12	1	13
9	Служебные части речи	7	1	8
Всего:		30	4	34

11 КЛАСС (34 часа)

Синтаксис и пунктуация. Простое предложение (3 часа)

Понятие о простом предложении. Виды простых предложений. Типы односоставных предложений. Предложения утвердительные и отрицательные. Назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные и безличные односоставные предложения.

Главные члены предложения и способы их выражения. Согласование сказуемого с подлежащим. Виды сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение. Обстоятельство. Разряды обстоятельств по значению.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Обособленные члены предложения (2 часа)

Обособленные члены предложения и знаки препинания при них. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Правила постановки знаков препинания.

Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением (1 час)

Обращения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращениях и вводных словах (предложениях). Слова-предложения ДА и НЕТ. Междометные предложения. Знаки препинания в междометных предложениях.

Предложения с чужой речью (1 час)

Прямая речь. Диалог. Цитата. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

Сложное предложение (5 часов)

Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом

предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Виды сочинительных союзов. Запятая перед союзом *и*.

Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Главное и придаточное предложение. Подчинительные союзы и союзные слова.

Знаки препинания при сравнительном обороте КАК. Союзы и союзные слова в конструкциях с *как*.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Последовательное, параллельное и однородное подчинение. Запятая между двумя союзами. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Стилистика и культура речи (18 часов)

Стилистика и культура речи как разделы науки о языке. Функциональные стили речи. Книжные стили. Разговорный стиль. Особенности стилей.

Научный стиль. Основные признаки научного стиля речи. Жанры. Тезисы и конспект. Реферат и доклад. Отзыв и рецензия.

Официально-деловой стиль. Основные признаки официально-делового стиля речи. Жанры. Автобиография и резюме. Заявление и объяснительная.

Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля речи. Жанры. Эссе и очерк. Репортаж и статья. Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле речи.

Художественный стиль речи. Основные признаки художественного стиля речи. Средства художественной выразительности: тропы, фигуры речи.

Разговорный стиль речи. Особенности разговорной речи.

Культура речи и культура общения. Речевой этикет.

Понятие языковой нормы. Нормы устной речи. Орфоэпические нормы. Закономерности произношения гласных, согласных в русском языке. Нормы ударения.

Лексико-стилистические ошибки. Неверное употребление синонимов, омонимов, паронимов, заимствованных слов. Тавтология, плеоназм. Нарушение смысловой точности слова.

Морфолого-стилистические ошибки. Ошибки в образовании и употреблении грамматических форм слов. Образование форм множественного числа существительных. Родительный падеж с нулевым окончанием. Краткая форма имён прилагательных. Употребление числительных. Двусмысленность при употреблении местоимений. Нормы употребления глаголов.

Стилистический синтаксис. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Ошибки в употреблении однородных членов предложения. Ошибки в употреблении причастных, деепричастных оборотов. Ошибки в согласовании сказуемого с подлежащим. Неверное употребление союзов и союзных слов.

Нарушение правил присоединения придаточного предложения к главному.

Тематическое планирование

11 класс

№	Название глав	Количество часов по темам	Контрольная работа	Всего
1	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	3		3
2	Обособленные члены предложения	2	1	3
3	Слова и конструкции, грамматические не связанные с предложением	1		1
4	Предложения с чужой речью	1		1
5	Сложное предложение	5	1	6
6	Стилистика и культура речи	18	2	20
Всего:		30	4	34